POEC ADVF : Préparation opérationnelle à l'emploi collectif Assistant/e de vie aux familles

OBJECTIFS : **L'objectif est de permettre un maintien qualitatif de la vie à domicile d'un bénéficiaire en situation de fragilité, handicap, dépendance, en respectant sa dignité, sa vie privée et sa sécurité.**	***Certification partielle du Titre professionnel ADVF RNCP 35506*** *Répondre aux besoins en recrutement des entreprises relevant du champ OPCO EP. À l'issue, les stagiaires auront la possibilité d'intégrer un parcours de formation en alternance visant l'obtention du titre ADVF.* - *Favoriser l'insertion professionnelle des personnes peu ou pas qualifiées et de leurs faire accéder ou les maintenir à l'emploi,* - *Augmenter le niveau de compétences des demandeurs d'emploi et leur permettre d'accéder à une qualification reconnue sur le marché de l'emploi* - *Répondre à un besoin des entreprises du territoire* - *Favoriser l'estime de soi et la confiance des futurs bénéficiaires* *Les objectifs de la formation permettent aux futurs stagiaires d'acquérir les compétences du métier d'Assistant de vie aux familles.* **Apprentissages professionnels** 1. Être capable de **se positionner** en acteur du sanitaire et social (relation professionnelle) 2. Être capable **d'établir** un lien de confiance avec le bénéficiaire et son entourage 3. Être capable **d'analyser** le besoin, les attentes du bénéficiaire 4. Être capable **d'organiser** son travail et atteindre ses objectifs dans le temps imparti 5. Être capable **de prioriser** les tâches à réaliser en fonction de la situation 6. Maitriser **les techniques** de transmission afin de relayer les actions 7. Maitriser **les techniques** d'entretien du linge **Apprentissages transversaux** Les savoirs de base afin de réussir les 7 compétences suivantes de l'examen CléA : 1. Savoir communiquer en français 2. Savoir utiliser des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique 3. Savoir utiliser des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
PREREQUIS	*Un niveau minimum est-il exigé pour suivre cette formation* - Aucun diplôme n'est requis pour intégrer le dispositif - Titulaire du permis B et d'un moyen de locomotion - Ne pas avoir de contre-indications à l'exercice du métier visé (travail les weekends, jours fériés, amplitude horaire large, port de charges, station debout prolongée)
DUREE - Intensité **LIEU**	**400 heures totales composées de la façon suivante :** **- 70 heures de stage et 330h en formation** 30h par semaine **Centre de formation CAP VERS ORP** **Salle de cours sur la commune de TRINITÉ - 97220**
MODALITES ET DELAIS D'ACCES	*Toute personne inscrite au pôle emploi.* 1. **Réunion d'information (1h30)** : Inscription par téléphone, sur place, via le site internet « capversorp.fr », à une réunion d'information OBLIGATOIRE, qui présente le parcours, les modalités, le cadre du dispositif, les exigences du métier. 2. **Test de positionnement** : Un test de niveau général (30 min), un test de logique (30 min). 3. **Entretien de motivation :** Un entretien de 30 min, pour vous découvrir, comprendre vos motivations, votre parcours, et votre attirance pour ce secteur d'activité. 4. **Formalités administratives** : **Une inscription est retenue uniquement si le postulant fourni un dossier complet.** **Une commission de sélection** analysera l'ensemble des candidatures, pour effectuer une liste principale, une liste secondaire des profils retenus.

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">5.Acte d'engagement : À la suite d'un délai de réflexion d'au moins une semaine, vous signerez un acte d'engagement pour intégrer le parcours POEC, qui précisera les obligations du stagiaire pendant la POEC. Un sélectionné en liste principale a un délai de 5 jours pour signer son acte d'engagement. Après le 6ème jour, sa place est libérée et proposée à la liste secondaire.</td></tr>
<tr><td>METHODES D'ACCOMPAGNEMENT</td><td>Animation
- Psychologue du travail
- Formateurs techniques
- Accompagnateur projet
- Intervenants dans les domaines généraux
- Aide-soignant
- Infirmière
- Auxiliaire de vie</td><td>Moyens Techniques
1.Salles de cours aménagées, climatisées
2.Diaporamas des formateurs
3.Livres numériques
4.Livrets de suivi individualisés
5.Plateforme pédagogique
6.Plateforme de simulation et d'exercices avec accès individualisé (GERIP)
Entrainements et préparation à l'examen cléa (Avec un accès à domicile)</td><td>Moyens Pédagogiques
Retour sur le parcours,
Les différentes approches pédagogiques participatives :
Pédagogie de la découverte
Pédagogie du jeu
Pédagogie du projet
Pédagogie de l'erreur</td></tr>
<tr><td>METHODE D'EVALUATION</td><td colspan="3">Tout au long de la formation, des tests, évaluations formatives seront effectuées, à l'oral, à l'écrit sur chaque module suivi
Pour un candidat issu d'un parcours de formation continu
A l'issue d'un parcours de formation continu correspondant au titre visé, le candidat est évalué par un jury composé de professionnels, sur la base des éléments suivants :
- Une mise en situation professionnelle ou une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, complétée par un entretien technique, un questionnaire professionnel, un questionnement à partir de production(s) si prévus au RE
- Un dossier professionnel dans lequel le candidat a consigné les preuves de sa pratique professionnelle, complété d'annexes si prévues au RE ; un entretien final avec le jury</td></tr>
<tr><td>DATES
PLACE DISPONIBLE</td><td colspan="3">Date de début : 10 décembre 2025 Date de fin : 03 Avril 2026</td></tr>
<tr><td>TARIF
CONTACTS</td><td colspan="3">Tarif : Prise en charge totale, pour les demandeurs d'emploi à jour de leur inscription, d'une part dans le cadre de la POEC ADVF soutenu par OPCO EP et d'autre part dans le cadre d'un AIF soutenu par France Travail.
Responsable pédagogique (Mme Elodie Palcy) : bcetformation@outlook.fr
Assistantes de formation : 0596 48 28 22 ou 0696 07 38 69</td></tr>
<tr><td>MODALITES ACCESSIBILITE</td><td colspan="3">Accessibilité au PSH : contactez la référente handicap Mme PALCY E au 0696 07 38 69
Les locaux sont adaptés au PMR ; L'accueil des PMR fait l'objet d'une attention particulière et demande une analyse pour mettre en place les conditions optimales d'accueil et d'apprentissage.</td></tr>
<tr><td>DEBOUCHES</td><td colspan="3">- Assistante de vie aux familles
- Aide à domicile
- Auxiliaire de vie
- Garde malade de nuit</td></tr>
<tr><td>Poursuite de parcours</td><td colspan="3">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37715/#anchor4
DEAES
CAP Accompagnant éducatif petite enfance
DEAP
DEAS
CAPA Services aux personnes et vente en espace rural
Employé familial
....</td></tr>
<tr><td>Taux d'obtention</td><td colspan="3">1ère session de 20 novembre 2023 à 29 février 2024 : 100% de réussite pour les CCP visés (1et2)
2ème session de 25 septembre 2024 à 2025 : 100% de réussite pour les CCP visés (1et2)</td></tr>
</table>

Contenu de formation

330h de cours + 70h de stage : 400h de parcours	**Les apprentissages**	*Les apports : Théorique (T) Pratique (P)*
1.La construction du projet professionnel individualisé : 20h dont 10h en individuel	- Les étapes d'un projet professionnel - Les écueils à prévoir et comment y faire face - Recenser ses atouts - Recenser ses faiblesses, ses axes de renforcement - Recenser ses axes de progrès - Développer une posture professionnelle - Construction et valorisation de son portefeuille de compétences - Création du rétroplanning d'insertion : Plan d'actions daté - Mettre en œuvre de sa recherche d'employeur	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***
2. Le droit du travail : 15h	- La notion du droit du travail - Les sources du droit - Les différents types de contrats de travail **(dont l'apprentissage)** - Les droits et devoirs d'un salarié - Le temps de travail - Les sanctions - La convention collective - L'interruption d'un contrat : motifs et modalités - Les représentants du personnel, le droit syndical - Les prud'hommes	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***
3.Le secteur sanitaire et social 17h	- Définition et champs de compétences du sanitaire et social - La notion de prise en charge - La notion d'accompagnement - Les métiers et missions rattachés - Les structures privées et publiques - Les profils des publics accueillis, La grille AGGIR - Les différentes formes d'handicap - Les différents troubles psychiatriques - Les métiers à domicile - Les concepts : L'éthique et la déontologie - La bientraitance, La maltraitance	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***
4. CCP1 et CCP2 110h	**Respect des objectifs de formation rattachés au référentiel (voir capture à la page suivante)** 1. Entretenir le linge 2. Entretenir le logement 3. Accompagner dans les actes de la vie quotidienne **Dont également inclus** - **SST** sauveteur secouriste du travail - **PRAP SS** (PRAP 2S ALM : Prévention des Risques liés à l'Activité Physique – Sanitaire et Social Accompagnement à La Mobilité" est destinée au personnel des secteurs médico- sociaux et sanitaires étant amené à réaliser de la manutention de personnes.)	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***
5.Découverte des modalités d'évaluation 8h	- Le référentiel du titre ADVF - Les unités d'enseignement - Les types d'épreuves - Les modalités d'évaluation - L'organisation des apprentissages - Les diplômes et spécialisations existantes pour une poursuite de parcours - L'organisation des rattrapages, validation partielle	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***
6.Les savoirs fondamentaux CléA : 85h + passage Examen	1. Savoir communiquer en français (15h) 2. Savoir utiliser des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique (15h) 3. Savoir utiliser des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique (10h) 4. Être apte à travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe (12h) 5. Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel (8h) 6. Avoir la capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie (10h) 7. Savoir maîtriser les gestes et postures de base, et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales, élémentaires (10h)	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***

7. La santé au travail (10h)	- La gestion des émotions - Faire face à la souffrance sociale - Appréhender la fin de vie - Apprendre à prendre du recul - La notion d'attachement et de détachement - Les pathologies psychiques et psychiatriques : impact sur soi - Prévenir l'épuisement professionnel (burn out) - Les bienfaits d'un groupe de parole	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***
8. L'estime de soi : 10h	- Comprendre et accepter ses échecs passés - S'ancrer dans une attitude positive - Savoir valoriser son parcours malgré plusieurs échecs - S'apprécier en acceptant certaines limites ponctuelles - Se valoriser par son apparence, sa démarche, sa diction etc..	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***
9. Le marché de l'emploi dans les DOM Axé sur les métiers en tension dans le service à la personne à domicile 12h	**L'environnement socio-économique :** - les facteurs économiques, le besoin des employeurs, - Les logiques de recrutement - L'exploration du marché du travail et la mise en place d'une stratégie de recherche - les avantages et contraintes spécifiques à ce métier - les structures existantes et leur situation géographique **Leur fonctionnement** - Les partenaires de l'insertion - Les cabinets de recrutement - Les agences d'intérim Le réseautage	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***
10. Les techniques de recherche d'emploi : 23h Intégrant matinée de 2 jobs dating	**Les outils de recherche d'emploi et de stage :** - L'identification des outils adaptés à la singularité de sa recherche - La réalisation et l'utilisation de supports adaptés (CV, lettre de motivation, lettre de recommandation etc.…) - Le développement du réseau personnel et professionnel - L'utilisation des réseaux sociaux pour optimiser sa recherche La communication : - Techniques de prise de parole en public - Les comportements et attitudes favorisant la recherche d'emploi - La préparation à l'entretien de recrutement - Les tenues vestimentaires et le niveau de langage - Les émotions - Les représentations et leurs impacts - Dépasser un refus d'employeurs - Apprendre de ses échecs **L'élaboration du plan d'action :** - La planification et le suivi des actions **COMPÉTENCES VISÉES** 1. Accompagner la personne en recherche d'emploi dans sa singularité et mettre en œuvre la pédagogie et les outils de la démarche éducative expérientielle. 2. Permettre à la personne accompagnée d'évaluer ce qui lui manque pour optimiser ses chances de trouver un emploi et réaliser un plan d'action 3. Permettre à la personne accompagnée d'explorer le marché du travail, d'initier des contacts, en lien avec l'emploi recherché et de diversifier ses pistes de recherche 4. Permettre à la personne accompagnée d'explorer le marché du travail, d'initier des contacts, en lien avec l'emploi recherché et de diversifier ses pistes de recherche	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***
11. Sensibilisation aux risques majeurs Spécificité de la Martinique 5h00	Réaliser une évacuation d'un logement d'un bénéficiaire en cas de risques majeurs propres aux Antilles. La Martinique est soumise à 4 grands risques. Initiation à la culture des risques majeurs propres à la Martinique 1. Les tremblements de terre 2. Les tsunamis 3. Les éruptions volcaniques 4. Les cyclones -Savoir anticiper une situation d'urgence -Préparer les équipements d'urgence -Connaître les numéros d'urgence	☒***Théorie(T)*** ☒***Pratique (P)***

12.La distanciation professionnelle 10h	- Prendre soin des autres en prenant soin de soi - Comprendre ls impacts des troubles psychiques t psychiatriques, de l'isolement, de la maltraitance sur le professionnel. - Sensibilisation de la souffrance au travail, incluant l'impact psychique d'un service. - Comprendre ses propres émotions face aux douleurs des bénéficiaires - Comprendre le phénomène de stress, ses mécanismes et les troubles liés - Identifié son profil personnel face au stress - Développer des stratégies pour y faire face	***☒Théorie(T)*** ***☒Pratique (P)***